

Relazione conclusiva "Muoviamoci e Usciamo"

La proposta di intervento inclusivo e' stata gestita da esperti della Polisportiva ed Educatori Professionali, all'interno di classi dove sono inseriti bambini con bisogni speciali. Si sono proposte attività calibrate su fondamentali della disciplina, schemi motori di base e " i giochi di una volta" (ruba bandiera, corsa con il cerchio il gioco delle sedie, ecc). I bambini coinvolti sono stati in totale sei.

Sul campo il progetto si è svolto nel mese di febbraio per quanto riguarda la prima parte di incontri, svoltasi all'interno della scuola, con una modalità di incontro che prevedeva 1 ora di attività alla settimana per ciascuna classe. Gli incontri previsti erano 3 per ciascuna sezione. I primi due incontri erano strutturati con attività su piccolo gruppo, infatti il primo incontro vedeva coinvolta metà classe e il secondo incontro la restante metà. Il terzo incontro, vedeva invece coinvolta la classe intera.

Ogni incontro prevedeva una prima attività di riscaldamento, susseguita da percorsi di propedeutica motoria, per poi terminare con una attività di gioco che prevedeva la messa in campo degli schemi motori di base e la collaborazione con i compagni di classe.

Tutti gli incontri sono stati estremamente partecipativi sia da parte di tutti i bambini, sia da parte delle docenti e delle educatrici presenti su ogni classe. La seconda parte del progetto, svoltasi tra marzo e aprile, prevedeva invece degli incontri all'interno dei locali della polisportiva. È stata proposta la partecipazione sia ai settori tradizionali, come basket, judo e ginnastica artistica, sia al nuovo settore dello sport inclusivo, per avvicinare i bambini al mondo dello sport e dello sport inclusivo nello specifico. All'interno di tutti i settori le modalità di allenamento sono rimaste le medesime rispetto a quelle svolte negli incontri all'interno della scuola, al fine di non creare spaesamento e difficoltà ai bambini che per la prima volta si avvicinavano ad un luogo e a dei compagni nuovi. I responsabili dei settori e i bambini stessi sono rimasti

estremamente entusiasti del progetto. Il progetto si è concluso a maggio con un rinfresco nel cortile esterno della polisportiva, rivolto ai bambini che avevano partecipato al progetto, insieme ad un gruppo di bambini già frequentante la Pol., insieme a tutti i genitori. In conclusione il progetto è stato ben accettato e accolto con molto piacere sia da parte della scuola, sia da parte del contesto extrascolastico della polisportiva, con un positivo riscontro da parte dei genitori dei bambini e dei bambini stessi.

Azioni effettuate durante il Progetto:

1. Colloquio iniziale con la Refente per l'inclusione in modo da individuare le classi verso le quali indirizzare la proposta.
2. Tre incontri all'interno del contesto scolastico in modo inclusivo nel mese di febbraio;
Svolgere un incontro di prova a ll'interno del contesto Polisportiva per valutare l'iscrizione ai corsi;
4. Festa finale con invito alle famiglie nella zona all'aperto presso la polisportiva.
5. Reclutamento di Volontari per svolgere l'attività

Obiettivi:

1. Iscrizione ad attività ludico-motorie con ottica inclusiva in ambito extra-scolastico in modo continuativo durante tutto l'arco dell'a.s.
2. Aumento degli iscritti alle attività inclusive;
3. Partecipazione di Volontari alle attività della Polisportiva;
4. Potenziare l'autostima e il riconoscimento dei limiti nel bambino per favorire una presa di coscienza delle capacità personali.
5. Favorire una maggiore interazione possibile tra tutti gli alunni frequentanti l'istituto,

6. Stimolare la curiosità dei bambini nel sviluppare interesse a “giochi di una volta”, attività ludico-motorie non agonistiche.

7. Educare alla cura e alla valorizzazione dell'altro, per permettere una costante partecipazione, collaborazione attraverso l'osservazione dei bambini che collaborano al progetto.

8. Favorire lo spirito di cooperazione, facilitare e promuovere esperienze fortemente inclusive.

Ambito Extra-scolastico:

1. Prima conoscenza e ambientamento all'interno del contesto della Polisportiva;
2. Inclusione all'interno dei gruppi e nelle attività;
3. Contatto con le famiglie e frequenza in Polisportiva;

CRONOSTORIA:

Novembre 2022

Colloquio tra referente del Progetto Dott. Borciani Yuri e Referente del Progetto per la scuola Maestra Di Gangi Martina.

Febbraio 2023

Inizio Progetto all'interno del plesso scolastico.

Tre lezioni con piccolo gruppo per classe.

Marzo/Aprile 2023

Strutturazione del progetto all'interno dei locali della Polisportiva. (sei bambini partecipanti).

Maggio 2023

Feste finale e rinfresco per genitori e bambini.

Operatori coinvolti

Coordinatore e Responsabile : Dott. Borciani Yuri

Educatrice Professionale : Dott. Tassi Alice

Operatrici della Polisportiva: Sofia Tranfaglia, Giada Vandelli.

Formatrice: Dott. Morselli Vera (Psicologa e Psicoterapeuta)

CONCLUSIONI

Il progetto giunto al terzo anno di collaborazione con l'I.C di Campogalliano ha mostrato ancor di più punti di forza nella collaborazione tra i due enti.

L'organizzazione quest'anno è proceduta tempestivamente, celeremente e con i tempi pensati. Tranne per la fase iniziale che ha fatto posticipare l'inizio degli incontri di coordinamento ma, tempi però ipotizzati dai due enti.

Punti di forza di questo progetto sono stati, per quest'anno scolastico e sportivo, il lavoro fatto nelle stagioni precedenti che hanno permesso di creare un gruppo di lavoro stabile costruito nel tempo e che segue per tutto l'arco dell'anno alcuni dei bambini, i quali frequentano e si sono iscritti alle attività della Polisportiva.

Da migliorare le modalità di informazione alle famiglie, in quanto nel processo talvolta si perdono delle informazioni. Il referente del progetto dovrebbe essere accompagnato alla conoscenza delle famiglie dall'I.C in modo da poter comunicare direttamente con loro e ridurre le possibilità di dispersione di informazioni.

Gli obiettivi dichiarati all'inizio del progetto si ritengono raggiunti quasi nella loro totalità e le azioni messe in campo sono state del tutto concluse.

A disposizione per chiarimenti.

Il Referente del Progetto

Dott. Yuri Borciani